

## 國立臺中教育大學113學年度第1學期 教學大綱

科目名稱：人力資源管理 開課班級：EMBA一、二A（教室：R501）  
授課教師：丘周剛、林政逸、陳睿昱 研究室：英才樓R724  
聯絡方式：04-22188724 0918-778501 e-mail:林dodo9193@mail.ntcu.edu.tw  
上課時間：星期六9-11節(16:40-19:25) office hours：週五上午：1-4節（R724）

### ● 課程目標：

本課程主要以人力資源管理之相關課題為授課內容，包括：人力資源管理之涵蓋範圍、人力資源規劃、工作設計、人員招募與選用、人員訓練、員工生涯發展、績效考核、薪酬與獎懲、勞工關係與福利等課題，使學生能瞭解企業在人力資源管理上應有之功能與基本理論，並能於職場工作時，實際加以應用，以有效提升組織與個人績效。

### ● 基本素養/核心能力：

B 紮實的教育實務能力 C 獨立思考及創新實踐之能力  
D 具備教育倫理與社會責任的理解 E 有效溝通表達與團隊合作之能力  
I 自我成長與終身學習的意願與能力

### ● 課程進度：

週次	日期	授課內容	閱讀進度	參考閱讀問線
1		課程介紹（選課代、用書介紹、上課規定說明）		
2		人力資源管理		
3		人力資源管理發展趨勢		1.我國人力資源規畫之回顧與展望
4		提供公平的就職機會與安全的工作環境		2.血汗學校！輸掉下一代的未來
5		工作分析與設計		3.全面解析台灣人才赤字危機
6		人力資源規劃與招募		4.領導80後，該走感性管理或訴求理性？
7		員工甄選與安置		5.第一名員工，靠這25個好習慣
8		員工教育訓練		6.大學行政人員訓練與能力發展之研究
9		期中考		
10		生涯規劃		
11		績效考核		7.主管人員績效管理及獎勵制度之設計
12		員工留職		8.論地方教育行政機關人力資源管理困境及發展之芻議
13		建立薪資結構		9.薪資的內部公平和外部公平
14		建立與員工貢獻連結的薪資		10.薪資管理的迷思、薪資管理的第一步
15		員工福利		11.員工福利規劃的新思潮
16				
17		集體協商與勞資關係		12.離職員工的財富價值
18		期末考		

## ● 上課方式

講述法、小組討論、影片欣賞、個案探討。

## ● 作業

1. 教師指定教材，學生上課前請先閱讀並做筆記。

## 2. 評分方式：

平時成績：25%（含出缺席、上課表現、課堂參與、教師加分）

小組：25%      期中考：25%      期末考：25%

## ● 閱讀文獻

王精文(2023)。人力資源管理 - 全球經驗本土實踐(九版)。台北:雙葉書廊。

林政逸(2024)。教育人力資源管理。臺北市:五南。

丘周剛、田靜婷、林欣怡、林俊宏、高文彬、徐克成、羅潔伶與劉敏熙(2023)。現代人力資源管理(四版)。臺北:新文京。

李正綱、黃金印(2002)。人力資源管理:新世紀觀點。台北市:前程。

李誠(主編)(2020)。人力資源管理的12堂課。台北市:天下文化書坊。

林海清(2005)。教育與人力發展。高雄:復文。

張火燦(2005)。策略性人力資源管理(二版)台北:揚智。

黃英忠(2016)。人力資源管理(三版)。台北:三民。

黃英忠、曹國雄、黃同圳、張火燦、王秉均(1998)。人力資源管理。台北:華泰。

Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B. N., Raymond A., Hollenbeck, J.R., Gerhart, B. & Wright, P. M. (2022). *Human resource management: Gaining a competitive advantage*, (13<sup>rd</sup> ed.), McGraw-Hill Companies.

Pfeffer, J. (1994). Competitive advantage through people. *California Management Review*, 36(2), 9-28.

Seyfarth, J. T. (2006). *Human resources management for effective schools*(4<sup>th</sup> ed). Boston: Allyn and Bacon.